



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

*SCUOLA, INCLUSIONE E AUTISMO:  
LO SPORTELLINO PROVINCIALE AUTISMO A CREMONA*

**PROGETTO DI FORMAZIONE  
E DI TUTORING PEDAGOGICO**

**Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità  
Università Cattolica di Milano**

*Dott.ssa Paola Molteni*  
*Pedagogista e Docente a Contratto*  
**Università Cattolica di Milano**

*Dott. Simone Stabilini*  
*Insegnante e Docente a Contratto*  
**Università Cattolica di Milano**

*Referente: Prof. Manfredini Claudio*  
**CTS - Cremona**

**Anno Scolastico 2021/22**

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità, Largo Gemelli, 1  
20123 Milano – 0272343238 – fax 0272342402



## **Il CeDisMa**

---

Il Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità svolge attività di ricerca e formazione nel campo della pedagogia speciale. Dal 2010 il Centro è diretto dal prof. Luigi d'Alonzo, che è ordinario di Pedagogia Speciale e delegato del Rettore per l'integrazione degli allievi disabili in Università Cattolica.

Il Centro, conformemente alla concezione cristiana dell'uomo e della vita e alle finalità dell'Università Cattolica, si propone di:

- ✓ sviluppare ricerche di settore e ricerche interdisciplinari sulle problematiche concernenti la disabilità;
- ✓ sviluppare ricerche di settore e ricerche interdisciplinari sulle problematiche concernenti la marginalità, con particolare attenzione al malessere giovanile e alla devianza;
- ✓ elaborare criteri interpretativi e di intervento alla luce della riflessione pedagogica, educativa e didattica;
- ✓ provvedere alla individuazione di strategie formative per gli operatori pedagogici e per gli educatori operanti nell'extrascolastico;
- ✓ impostare attività di consulenza per quelle realtà scolastiche particolarmente interessate e/o coinvolte nei problemi della disabilità e della marginalità;
- ✓ approfondire le tematiche pedagogiche ed educative connesse alle difficoltà di apprendimento;
- ✓ impostare attività di documentazione scientifica relativa alla disabilità e alla marginalità;
- ✓ effettuare consulenza pedagogica e didattica per insegnanti, educatori, genitori, direttori coinvolti in tematiche e problematiche speciali relative alla disabilità e marginalità;
- ✓ ideare attività di formazione e aggiornamento professionale rivolte a scuole, istituzioni formative, agenzie sociali, enti, associazioni che si occupano di disabilità e di marginalità.

## **PREMESSA**

---

Supportare la crescita personale e professionale degli insegnanti ed educatori coinvolti nella crescita del bambino con autismo significa favorire la comprensione di una disabilità complessa e variabile. Ciò richiede di sostenere i continui cambiamenti che questa condizione prevede e riuscire ad agire su più fronti: dal saper rispondere con competenza ai differenti bisogni educativi dell'alunno con autismo e della sua classe, con necessità di interventi più complessi ed articolati, ad uno spazio didattico atto a suscitare riflessioni e confronti utili per strutturare un lavoro pedagogico che dà spazio ai vissuti e alle necessità di tutte le soggettività coinvolte.

In particolare per l'autismo è indispensabile chiarire le peculiarità del disturbo dello spettro e approfondire gli approcci, i metodi e gli strumenti a disposizione degli insegnanti e degli educatori per migliorare il processo di apprendimento dell'alunno e rispondere ai suoi bisogni specifici riuscendo a comprenderne il comportamento e la percezione della realtà.

Nell'attività educativa e didattica è importante stimolare i processi di apprendimento, integrazione, socializzazione ed autonomia dell'alunno con autismo nel contesto scolastico senza dimenticare il



gruppo classe in cui è inserito, con un corretto processo di inclusione sociale e di attribuzione di significato rispetto alla disabilità e alle situazioni problematiche incontrate, fornendo non solo all'alunno ma a tutta la classe gli strumenti necessari per crescere e imparare insieme.

Questa proposta formativa si pone l'obiettivo principale di permettere al corpo docente di meglio comprendere le problematiche e le risorse dell'alunno con autismo in classe, fornendo strumenti di analisi, valutazione e programmazione didattica efficaci per migliorare l'apprendimento e la vita in classe del ragazzo.

Il programma formativo è strutturato in modo tale da integrare la parte teorica sull'autismo e la pedagogia speciale con esercitazioni e attività di laboratorio. Queste attività pratiche sono ritenute strettamente fondamentali per riuscire a comprendere come attuare nel contesto didattico ed educativo della scuola le conoscenze acquisite durante il corso.

## **OBIETTIVI GENERALI**

---

L'obiettivo dello sportello è offrire a tutte le istituzioni scolastiche della provincia che accolgono alunni con autismo un servizio di supporto e consulenza sull'intervento educativo e didattico proposto nelle classi, promuovendo un dialogo attivo con la famiglia e la rete di supporto.

In particolare, gli obiettivi della supervisione pedagogica del servizio richiesta al CeDisMa sono:

1. promuovere un percorso formativo destinato ai docenti che hanno aderito alla proposta per sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della gestione della classe dell'allievo con autismo;
2. fornire strategie e strumenti operativi per la comprensione del problema e delle possibili linee di intervento efficace in classe;
3. offrire la possibilità di sperimentare, attraverso l'organizzazione di attività formative pratiche, l'attuazione di strategie funzionali;
4. consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo di lavoro;
5. dare indicazione al team su come raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio della provincia;



## **TEMPI DELLA FORMAZIONE PEDAGOGICA SUL PROGETTO SPA-CREMONA**

### **FORMAZIONE DEL TEAM DELLO SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO**

L'attività consisterà in un intervento di formazione della durata di **8 ore**, rivolto ai docenti di classe e di sostegno di ciascun ordine e grado che hanno inviato l'adesione al CTS-Cremona per poter far parte dello Sportello Provinciale Autismo.

Gli incontri si svolgeranno online dalle ore 16,30 alle ore 18,30 nelle seguenti date:

**Primo Incontro: 21 gennaio 2022**

**Secondo Incontro: 11 febbraio 2022**

**Terzo Incontro: 23 febbraio 2022**

**Quarto Incontro: 14 marzo 2022**

Articolazione della proposta

#### *1° incontro*

##### I pilastri della consulenza pedagogica per l'autismo

- ▶ Quali domande per quali risposte: come interrogare i colleghi per meglio comprendere il caso
- ▶ Quali sono i pilastri della scuola inclusiva per l'autismo
- ▶ Il ruolo della comunicazione, della strutturazione e del team

#### *2° incontro*

##### Come poter supportare i colleghi: da docente a consulente

- ▶ Come comunicare ed ascoltare gli altri
- ▶ Potenziare l'equipe per migliorare l'inclusione
- ▶ Saper lavorare in rete con famiglia e specialisti

#### *3° incontro – gennaio 2021*

##### La presa in carico dei docenti presso lo SPA-Cremona

- ▶ Cosa significa “presa in carico”?
- ▶ Quale procedure utilizzare?
- ▶ Le verbalizzazioni e la formulazione della richiesta
- ▶ Definire le priorità della presa in carico

#### *4° incontro – gennaio 2021*

##### Esempi operativi di presa in carico

- ▶ Presentazione di casi proposti dal CTS o dai formatori
- ▶ Discussione intorno alle problematiche presentate
- ▶ Quali prospettive offrire ai docenti
- ▶ Punti di forza e debolezza della consulenza

Tra un incontro e l'altro i formatori proporranno la sperimentazione e la costruzione di materiali in  
Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità, Largo Gemelli, 1

20123 Milano – 0272343238 – fax 0272342402



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

gruppo e/o individualmente.

## **DESTINATARI**

---



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Insegnanti di classe ed insegnanti di sostegno referenti di scuola ambito Autismo di ciascun ordine di scuola e grado afferenti al CTS di Cremona.

## **METODOLOGIA**

---

La metodologia prescelta è quella del dialogo attivo e della formazione partecipativa, attraverso un confronto dialogico e non frontale / cattedratico.

La realizzazione del presente percorso formativo si svolgerà in pieno rispetto delle norme anti-Covid previste dal CTS attraverso la modalità *online*.

I docenti utilizzeranno la piattaforma Google Meet o altra piattaforma indicata dal CTS Cremona.

Verranno condivisi con il referente del corso materiali integrativi di approfondimento, tra cui anche le slide che verranno mostrate ai corsisti durante l'incontro formativo.

## **RIFERIMENTI**

---

*Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità*

Dott.ssa Paola Molteni

Mobile: +393331100145

e-mail: paola.molteni@unicatt.it

Dott. Simone Stabilini

Mobile: +393343974503

e-mail: simone.stabilini@unicatt.it

*CTS provinciale di Cremona*

Prof. Claudio Manfredini

Tel. 037384569

e-mail: info@ctscremona.it

Crema, 7 Gennaio 2022